



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO FEDERAL DE BIOMEDICINA -CFBM
SCS - QUADRA 07– EDIFÍCIO TORRE DO PATIO BRASIL - BLOCO A nº 100 SALA 808 – ASA SUL –
BRASÍLIA – DF -CEP: 70307-901 – Telefones: 61-3327-3128 ou 61-9968-1759

O Rol de Atividades dos Biomédicos refere-se a um parecer descritivo dos procedimentos desempenhados na especialidade da Acupuntura na Biomedicina, conforme Resolução no. 185, de 26 de agosto de 2010, Publicada no D.O.U. . Seção I – no. 187, quarta –feira – 29 de setembro de 2010, página 68, que determina nova redação ao artigo 1º, da Resolução nº. 002/1995, do Conselho Federal de Biomedicina – CFBM, publicada no D.O.U. Seção I em 27/04/1995, página 5934.

Abrange o sentido amplo da Medicina Tradicional Chinesa, assim como o desenvolvimento ocidental que caracteriza a Acupuntura Moderna ou Científica.

As bases educacionais assinalam as disciplinas relacionadas à formação do profissional biomédico, as quais são importantes bases de pesquisa para a continuidade do desenvolvimento científico das atividades relacionadas.

O perfil do biomédico acupunturista integra a tradição chinesa, reconhecida mundialmente e consagrada como patrimônio intangível da Humanidade pela UNESCO, aos avanços tecnológicos da Ciência, caracterizando um profissional hábil para o exercício da atividade multiprofissional da Acupuntura no âmbito Tradicional e Moderno.

Rol de Atividades dos Biomédicos

1. Atendimento em consultório:

O consultório de Acupuntura obedecerá critérios de higiene e desinfecção estabelecidos pelo Manual de Processamento de Artigos e Superfície em Estabelecimentos de Saúde , assim como o regulamento técnico para planejamento , programação , elaboração e avaliação de projetos físicos de estabelecimentos assistenciais a saúde (RDC 50 de 2 de fevereiro de 2002, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA)."

1.1) Diagnóstico energético (complementar ao diagnóstico clínico nosológico) que envolve:

- Avaliação dos 12 pulsos radiais, mediante palpação em nível superficial, medial e profundo para identificação dos distúrbios descritos na acupuntura.

Bases educacionais: Fisiologia, anatomia, histologia.

- Avaliação da língua, mediante inspeção para observação das características tais como cor, saburra, movimentos e marcas para identificação dos padrões de distúrbios dos órgãos e vísceras.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO FEDERAL DE BIOMEDICINA -CFBM
SCS - QUADRA 07- EDIFÍCIO TORRE DO PATIO BRASIL - BLOCO A nº 100 SALA 808 – ASA SUL –
BRASÍLIA – DF -CEP: 70307-901 – Telefones: 61-3327-3128 ou 61-9968-1759

Bases educacionais: Fisiologia, anatomia, patologia

- **Interrogatório – Após ouvir as queixas principais do paciente, direcionar perguntas específicas sobre os diferentes sintomas sobre possíveis febres, que evidenciam agressão por frio (Yin) ou calor (Yang), sobre a transpiração e suas características, sobre as dores e suas formas de manifestação, apetite e os sabores bucais, que evidenciam os padrões de desequilíbrio nos órgãos, sobre sintomas que acompanham as emissões fecais e urinárias, sobre possíveis zumbidos e distúrbios visuais, bem como levantamento sobre as menstruações, qualidade de sono, sonhos, hábitos e tratamentos realizados. Mantendo sob sigilo ético a ficha de atendimento do paciente contendo as informações básicas e a evolução do tratamento.**

Bases educacionais: Ética e legislação profissional, fisiologia, anatomia, biologia, microbiologia, patologia, psicobiologia

- **Observação e palpação das partes do corpo (cabeça, tórax, abdômen, pelve e membros) para diagnosticar condições de calor ou frio das áreas reflexas, evidenciando a natureza energética (ou tipo de polaridade) do distúrbio instalado.**

Bases educacionais: Fisiologia, anatomia, biologia

- **Palpação dos pontos de acupuntura e meridianos.**

Bases educacionais: Fisiologia, anatomia, histologia, biologia, biofísica.

- **Avaliação das cicatrizes corporais para verificação de impedimentos circulatórios das energias.**

Bases educacionais: Fisiologia, anatomia, histologia, patologia

- **Avaliação dos odores corporais para identificação das energias ambientais que desequilibram o organismo (calor, umidade, etc.).**

Bases educacionais: Fisiologia.

- **Avaliação dos meridianos, a partir do uso da técnica de eletroestimulação que mede a energia nos 12 meridianos principais em pontos especiais dos meridianos.**

Bases educacionais: Fisiologia, anatomia, biologia celular (análise dos distúrbios de condução), biofísica

- **Bioimpedanciometria** mediante estímulos frequenciais conhecidos.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO FEDERAL DE BIOMEDICINA -CFBM
SCS - QUADRA 07– EDIFÍCIO TORRE DO PATIO BRASIL - BLOCO A nº 100 SALA 808 – ASA SUL –
BRASÍLIA – DF -CEP: 70307-901 – Telefones: 61-3327-3128 ou 61-9968-1759

Bases educacionais: Física, biofísica, biologia celular, fisiologia, química e bioquímica

- **Avaliação dos aspectos físicos, emocionais e mentais através do microssistema presente na Iris (fisiologia, histologia e anatomia).**

- **Avaliação dos campos energéticos através de eletroneurografia**

Bases educacionais: Fisiologia, anatomia, física, biofísica, biologia celular

- **Avaliação dos campos energéticos através de Kriangrafia**

- **Verificação dos exames eventualmente trazidos pelo paciente para avaliação comparativa com diagnóstico energético complementar.**

Bases educacionais: Fisiologia, anatomia, histologia, parasitologia, micro e imunologia, hematologia, citopatologia, imagenologia, farmacologia, bioquímica.

O biomédico Acupunturista informará o paciente sobre todos os procedimentos a que será submetido, seus embasamentos filosóficos, científicos e técnicos.

2. Procedimentos técnicos para promoção do equilíbrio energético - orgânico:

2.1) Aplicação de agulhas apropriadas em acupontos na superfície corpórea, em nível de derme e hipoderme, epiderme.

Bases educacionais: Anatomia, fisiologia, histologia, patologia, biossegurança

2.2) Aplicação de laser em pontos de acupuntura e áreas pertinentes da pele.

2.3) Aplicação de eletroestimulação em pontos de acupuntura

2.4) Aplicação de cores em pontos e áreas específicas.

2.5) Aplicação de sons em pontos e meridianos através de diapasões e similares.

2.6) Utilização de música para harmonização de campos energéticos, estados emocionais e aspectos constitucionais da pessoa.

2.7) – Aplicação de moxa (*Artemisia Vulgaris*) em acupontos.

2.8) – Aplicação tópica em pontos de acupuntura de: sementes, esferas metálicas, cristais.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO FEDERAL DE BIOMEDICINA -CFBM
SCS - QUADRA 07- EDIFÍCIO TORRE DO PATIO BRASIL - BLOCO A nº 100 SALA 808 – ASA SUL –
BRASÍLIA – DF -CEP: 70307-901 – Telefones: 61-3327-3128 ou 61-9968-1759

2.9) Aplicação tópica de emplastos vegetais e minerais.

Bases educacionais dos itens 2.2 a 2.9: anatomia, fisiologia, histologia, patologia, biologia celular, biofísica, física, química, bioquímica, psicobiologia, farmacologia.

2.10) Utilização de essências vibracionais na promoção do equilíbrio dos fluxos energéticos.

Bases educacionais: Biofísica, psicobiologia, ética e legislação, farmacologia, química, física, homeopatia e floral.

2.11) Utilização de práticas de meditação para fins terapêuticos.

Bases Educacionais: Fisiologia (neurofisiologia), anatomia, biologia e bioquímica.

2.12) Utilização de fitoterapia chinesa e brasileira para normalização das funções energéticas do corpo físico, mental e emocional.

Bases educacionais: Farmacologia, fisiologia, biotecnologia, química, patologia, metodologia de pesquisa.

2.13) – Percussão com bastões de madeira em regiões da coluna para equilíbrio local e reflexo por ação nos dermatômos, meridianos e pontos.

Bases educacionais: Física, biofísica, anatomia, fisiologia

2.14) – Utilização de magnetos em áreas e pontos da superfície corpórea.

Bases educacionais: biofísica, fisiologia, anatomia, física.

2.15) — Aplicação de massagens em pontos e áreas afins.

Bases educacionais: Ética e legislação profissional, anatomia, fisiologia

2.16) Promoção da regulação da matriz extracelular com ventosas adaptadas a eletrodos e sensores freqüenciais.

Bases educacionais: fisiologia, química e bioquímica (metabolismo), biofísica, física, biologia celular, biologia molecular

2.17) – Aplicação de ventosas na superfície corporal com copos de vidro ou com reguladores de pressão dos copos.

Bases educacionais: fisiologia, química e bioquímica (metabolismo), biofísica, física, biologia celular, biologia molecular

2.18) – Utilização de acupontos com objetivos estéticos.

Bases educacionais: Histologia, fisiologia, anatomia, química e bioquímica (metabolismo), biologia celular, biologia molecular



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO FEDERAL DE BIOMEDICINA -CFBM
SCS - QUADRA 07– EDIFÍCIO TORRE DO PATIO BRASIL - BLOCO A nº 100 SALA 808 – ASA SUL –
BRASÍLIA – DF -CEP: 70307-901 – Telefones: 61-3327-3128 ou 61-9968-1759

2.19) Todos os tratamentos por terapia de informação por Bioimpedânciometria (ajustes frequenciais através de pontos de acupuntura e áreas reflexas).

Bases educacionais: fisiologia, bioquímica, biofísica, física, biologia celular, biologia molecular.

3) Atividades de docência:

3.1) – Docência em cursos de especialização e nas Universidades.

4) Atividades com pesquisas:

Realizar, desenvolver, chefiar e orientar pesquisas científicas, clínicas e experimentais no âmbito da Acupuntura Moderna e Tradicional em universidades públicas e/ou privadas, institutos de pesquisas assemelhados.